

МБОУ « Центр образования г.Буйнакск»

**Анализ работы ШМО
классных руководителей
за 2022-2023 учебный год**

г. Буйнакск, 2023 г

Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ « Центр образования

города Буйнакск за 2022 - 2023 учебный год.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития « Центра образования», определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Темой ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: **«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**

В связи с этим была поставлена цель: **Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе , создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.**

Задачи: 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

2) Формирование , умение работать в системе «учитель- ученик –родитель»

3) Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса , особое внимание уделить нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию.

4) Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе..

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый учитель, классный руководитель имеют свою тему самообразования, систематически работают над повышением квалификации. И система повышения квалификации, в общем, и темы самообразования, в частности, отражают эту деятельность. Все 11 направлений программы воспитательной компоненты можно объединить в 6 модулей или групп, которые одновременно являются целями системы воспитательной работы образовательного учреждения. Это: **гражданско** - патриотическое воспитание, эколого - трудовое, духовно - нравственное, правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание т.е. формирование потребности в здоровом образе жизни и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Также работа у классных руководителей строилась по девяти республиканским программам:

1. Республиканская целевая программа по патриотическому воспитанию граждан.
2. Республиканская целевая программа по повышению правовой культуры населения.
3. Республиканская целевая программа по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Республиканская целевая программа по повышению безопасности дорожного движения.
5. Республиканская целевая программа « Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту.
6. Республиканская целевая программа « Развитие национальных отношений в РД».
7. Республиканская программа «О внесении изменений в ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних».

8. Республиканская целевая программа «Информационное противодействие идеологии экстремизму и терроризму».
9. Республиканская программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РД»

Вывод: Для реализации данных программ классные руководители привлекали в своей деятельности работников ИДН, работников ГО и МЧС, наркоконтроля города, инспекторов ОГИБ ГИБДД, Орг. Отдел просвещения при Муфтияте РД по городу Буйнакск, ЦЦСОН, посещение музеев, организация экскурсий, организовывались коллективные просмотры фильмов с обучающимися, привлекались родители во многих классах. Велась профориентационная работа среди выпускных классов.

В следующем учебном году работа по всем программам будет продолжена. В качестве основных форм работы для реализации задач воспитательной компоненты были определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; рабочие совещания; открытые классные часы и внеклассные мероприятия; отчеты о работе; знакомство с новинками методической литературы. Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространение положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, коллективные творческие дела в классах и школе.

Исходя из задач и целей методического объединения, классные руководители организовывали коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации. Руководителем ШМО Юсуповой Р.Ю были проведены групповые и индивидуальные консультации по темам: «Какой должна быть папка классного руководителя?», «Как выбрать тему самообразования молодому специалисту», «Организация сотрудничества с родителями учащихся», Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний и круглых столов. По плану проходили заседания МО классных руководителей.

На 2022-2023 учебный год **было запланировано 5 заседаний метод.объединения.**

Все были проведены своевременно. Имеются протоколы заседаний.

Первое заседание (август)

1.Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (Юсупова Р.Ю)

2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 уч. г. Рекомендации по составлению плана воспитательной компоненты класса. (Абдусаламова З.А)

3. Знакомство с планом воспитательной компоненты « Центра образования на 2022 -2023 уч.г . Основные направления воспитательной работы « Центра образования» в 2021-2022 уч.г

4.Введение в учебно- воспитательный процесс курса внеурочной деятельности

« Разговоры о важном».

5. « Повышение безопасности детей в начале учебного года. Профилактика коронавирусной инфекции».

Был проведён анализ работы ШМО за 2021-2022уч. год. Руководитель ШМО классных руководителей Юсупова Р.Ю рассказала об основных направлениях и задачах работы МО, познакомила с содержанием плана работы МО на 2022-2023 г. Зам. директора по воспитательной работе Абдусаламова З.А ознакомила классных руководителей с письмом Министерства просвещения РФ о « Методических рекомендациях». Она дала свои рекомендации по составлению плана воспитательной компоненты класса. Напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе « Центра образования». Дала информацию о том, что во всех классах вводится курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном», ознакомила с тематическим планированием на каждый класс, рассказала о важности этого предмета.

Руководитель ШМО Юсупова Р.Ю дала рекомендации классным руководителям по содержанию и оформлению « Папки классного руководителя». Зачитала график открытых классных часов и мероприятий .

Выводы: Принять плпн МО классных руководителей без изменений . Опираясь на основные направления деятельности МО , обратить внимание в своей работе на рекомендации ,которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2022-2023 уч.г .Планировать воспитательную работу классных руководителей в соответствии с ФГОС. Принять к сведению 1) общешкольный план воспитательной компоненты, 2) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе, 3) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить классные часы согласно темам, 4) предоставить темы самообразования.

Каждый понедельник проводить занятие внеурочной деятельности « Разговоры о важном». Деятельность классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2022-2023 уч.г.

Продолжить работу с родителями , вовлечь их в проведение родительских семинаров. В каждом классном коллективе соблюдать профилактику новой коронавирусной инфекции.

Второе заседание (ноябрь) было проведено в форме круглого стола Круглый стол «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося»

1 Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя (Юсупова Р.Ю)

**2.Секреты успешности работы классного руководителя.
Трудности в работе классного руководителя. (Магомедова М.Д)**

3.Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Ибрапилова Х.М , Мирзоева У.Б).

Слушали Юсупову Р.Ю, которая познакомила всех членов МО с педагогическими технологиями, лежащими в основе работы классного руководителя по формированию благоприятного социального психологического климата в классном коллективе .по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций между родителями и детьми. Магомедова М.Д рассказала о секретах успешности и трудностях в работе классного руководителя . поделилась своими наработками. Классные руководители Мирзоева У.Б и Ибрапилова Х.М поделились своим многолетним опытом по формированию благоприятного климата в классном коллективе. Основная и очень ответственная задача классного руководителя – раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ему проявиться, обрести изобретательность и устойчивость к социальным воздействиям в коллективе. Особо остановились на роли классного руководителя в системе работы с классным коллективом.

Выводы: Принять к сведению и использовать в работе классного руководителя информацию по теме круглого стола «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося». Проконтролировать наличие и ведение соответствующих записей у каждого классного руководителя и ученика « Центра образования» г. Буйнакск в Дневнике « Разговоры о важном». Проконтролировать поднятие флага России и проведение линейки каждый понедельник.

Третье заседание (декабрь) было проведено в форме семинара-практикума «Система патриотического воспитания в современных условиях».

1.Роль патриотического воспитания в наше время. (Алиева Н.С)

2.Методы и формы работы по воспитанию патриотизма. (Умаров Ю.У)

Алиева Н.С поделилась своим опытом работы по формированию патриотического воспитания . Рассказала о том , что целью формирования патриотизма в школе является воспитание патриотов России , граждан правового демократического государства . обладающих чувством национальной гордости , гражданского достоинства , любви к Отечеству , своему народу. В своей деятельности она выделяет 4 направления : духовно –

нравственное, культурно- историческое , гражданско – правовое направление .военно- патриотическое направление. Рекмендует проведение памятных дней, спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, работа кружков, участие в акции « Вахта памяти», тимуровская помощь, проведение часов общения, уроков памяти, мужества, изучение родного края. Организация и участие в патриотических конкурсах. Не менее важным условием патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Умаров Ю.У поделился своими методами и формами гражданско- патриотического воспитания. Сегодня в системе образовани РФ сложились определенные напрвления, формы и методы патриотического воспитания учащихся. Формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина ,обладающего политической культурой .критическим мышлением . способностью делать свой выбор , является одной из главных задач образования. Умаров Ю.У большое внимание уделил технологии модерации , которую он активно использует в патриотическом воспитании своих учащихся. Успешная реализация возможна во внеурочной деятельности. Классные руководители также выступили со своими наработками по формированию патриотизма в школе.

Выводы : Изучить формы и методы по формированию патриотизма в школе и использовать в работе классного руководителя. Работать по всем направлениям по воспитанию патриотизма: духовно – нравственному, культурно- историческому, гражданско – правовому, военно- патриотическому .

Продолжить работу по плану мероприятий , напврленных на вовлечение обучающихся ЦО г. Буйнакса в систему патриотического воспитания. Продолжить работу с обучающимися ЦО г. Буйнакса « Об организации дополнительных мер по формированию патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи.» Продолжить работу по формированию гражданской грамотности учащихся , возрождения духовных ценностей школьников через систему патриотических мероприятий. Участвовать во всех конкурсах, акциях по формированию патриотического воспитания в школе.. В проведении мероприятий привлечь ветеранов локальных войн , людей разных сфер деятельности, организовать с ними классные встречи. Провести патриотические мероприятия , посвященные специальной операции на Украине и 78- летию Победы в ВОВ на высоком уровне .

Четвертое заседание (март) прошло в форме методического практикума «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»

1.Воспитание семейных ценностей. (Амирова М.Д)

2.Работа с родителями в триединстве : Учитель – ученик –родитель.(Мустафаева Н.Н)

3.«Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у

**обучающихся творческой активности и самостоятельности.
(Махмутова К.Г)**

4Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год. (Акаимова А.А)

Амирова М.Д рассказала о том, как в своем классе она ведет работу с родителями по воспитанию семейных ценностей и ответственного родительства, какие методы и приемы использует.

Мустафаева Н.Н поделилась своим опытом работы в триединстве « Учитель – ученик – родитель». Её основная задача воспитательной работы в классе , чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками. Нужно работать над своей профессиональной компетентностью в общении с родителями. При этом ведущая роль принадлежит педагогу. Написат Назировна поделилась техниками эффективного и позитивного общения с родителями.

Молодой специалист Махмутова К.Г рассказала о взаимодействии классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.

Педагог- психолог Акаимова А.А. провела анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.

Выводы : Принять во внимание все выступления на методическом практикуме. Использовать техники эффективного и позитивного общения с родителями. Проводить классные часы , мероприятия с приглашением родителей, родительские семинары ,используя позитивные правила общения классного руководителя с родителями.

На 5 итоговом заседании (май) был проведен круглый стол « Проблемные вопросы в работе классного руководителя».

1. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - Юсупова Р.Ю
2. Обобщение опыта классного руководителя Гандаевой П.М.

По первому вопросу выступила руководитель МО Юсупова Р.Ю. Она рассказала о том , с какими проблемами сталкивались классные руководители « Центра образования г. Буйнакса, какие пути и методы решения использовались. Также рассказала об основных функциях классного руководителя б: аналитическая, организационно – педагогическая, коммуникативная. Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает в себя три основных направления : психолого педагогическое просвещение, вовлечение родителей в учебно –

воспитательный процесс, участие в управлении школы. Классные руководители обменивались опытом, рассказывали о сложностях и проблемах, которые испытывали в работе в течение года. Также был обобщен опыт работы классного руководителя Гандаевой П.М. Она рассказала о формах и методах своей работы, поделилась своей составленной программой воспитательной работы, опыт в проведении различных мероприятий, показала все свои наработки, участие ее учащихся в различных конкурсах на школьном, городском, Республиканском, всероссийском и международных конкурсах.

Выводы : Использовать методические рекомендации по докладу « Проблемы работы классного руководителя». Изучить опыт классного руководителя Гандаевой П.М, ее программу и использовать в своей работе.

Ознакомили с приказом по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления. В следующем учебном году работу по самообразованию классных руководителей продолжить.

Классный руководитель Гандаева П.М участвовала в городском этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства « Самый классный классный», где заняла почетное 2 место, показав на высоком уровне свое мастерство и эрудицию.

Классные руководители со своими учащимися и родителями приняли участие в организации городского мероприятия- открытия муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей « Самый классный классный».

Классными руководителями 1-11 классов в 2022-2023 уч. г были проведены такие открытые классные часы внеклассные мероприятия, ,которые прошли на очень хорошем методическом уровне, многие классные часы прошли с присутствием родителей.

Умарова П.З 1 «а» « День матери», « Добро –это счастье », « Прощание с 1-м классом», Магомедалиева М.И « Что такое доброта ?», « День Победы», Абсаламова Ю.Д « День матери», « День космонавтики», Алиханова Х.Д 1 « г» « День матери», « Наша страна – Россия», Рамазанова Ш.М 2 «а» « Дружба крепкая не сломается», « День Победы», Амирова М.Д «День матери», « Моя Родина – « Доброта.. Как много в этом слове», Мустафаева Н.Н « Мамочка моя дорогая», « Безопасность на дороге», Газиева А.И. « День матери», Гасанова К.А 3 «д» « Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек», Джамалова Б.М « Мой Дагестан», « День матери», Юсупова Р.Ю « Мы этот праздник посвящаем ей..», « День героев Отечества», городское мероприятие « Литературная гостиная», посвященное 115- летию со дня рождения Астрид Линдгрен , «День Победы» . Исламова Р.И « День матери», « Моя Родина –Россия»,

Акева А.С. 3 «г», 4 «д» «День матери», «Урок добра».

Алхуватова Р.И 5 «б» «Толерантность- путь к успеху», «Герои Отечества»

Хасаева Д.И 5 «а» «День матери», Акаева А.С 5 «в» «День матери», Махмутова К.Г 5 «г»: «Добру откроются сердца», Бучаева У.И «6 «а» День учителя», Балаева А.А 6 «б» «День матери», Далгатова Н.М 6 «в» «День матери»,

Мирзоева У.Б «Мамочка любимая моя», Бабатова Д.Д «День матери», Гигаева Р.Р «Героями не рождаются», Гандаева П. М 7 «в» «День учителя», «День матери», Батырбекова З.А 7 «г» «День матери», Акаимова А.А 8 «Здоровым быть модно» Зубаирова М.Б «День матери», Устарханова Д.М 8 «в» «День матери», Бучаева У.И 8 «г» «День матери», Мирзоева У.Б 9 «а» «Семейные ценности», Умаров Ю.У 9 «б» «Какую профессию выбрать?», Исрапилова Х.М 9 «в» «Здоровый образ жизни», Абдуллаева М.А 10 «а» «День конституции», Абдусаламова З.А 11 «а» «Семья и семейные ценности», Балаева А.А. 7 «А» «Афганистан. Живая память». Далгатова Н.М. 6 «В» кл «А память сердце бережет», Гигаева Р.Р 7 «б» «Вывод советских войск из Афганистана», Мирзоева У.Б 9 «А» кл. «Вечер памяти», посвященный Дню защитника Отечества .», Бабатова Д.Д 7 «а» кл «Февромарт», Бучаева У.И 8 «Г» кл и 6 «А» кл «Международный женский день 8 марта», Гигаева Р.Р «Мисс и мистер 23 февраля и 8 марта», Мирзоева М.Б . 8 «б» кл «Гагаринский урок», Далгатова Н.М. 6«В» кл «Первый космонавт планеты». Классный руководитель 9 «А» кл. Мирзоева У.Б совместно с заведующей городской библиотеки провели мероприятие «Ленинград – город несломленных». 29 октября 2022 г в МБОУ ЦО МО классных руководителей с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению был проведен конкурс чтецов среди учащихся 1-11 классов «Патриотизм в стихах».

Все классные руководители проводили единые открытые классные часы по всем направлениям воспитательной работы: День единства народов РД, День единения народов России, «Армейский альбом», «Парта Героя» ««Афганистан болит в моей душе», «Мы против наркотиков!», «День Конституции РФ.», «День пожилого человека» и другие. Проводятся традиционные классные часы:

«Здравствуй, школа!», «День Учителя». «Золотая осень», «Права ребенка». «С любовью к России», «Толерантность- путь к успеху», «День матери» «Дагестан-страна гор», «8 марта», «День семьи», «День космонавтики», «День Победы», «Урок добра» и другие.

Также очень большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Всеми классными руководителями проводились такие классные часы, как «История космонавтики», «Герой нашего времени» Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки., «Добровольчество», «Урок о военных врачах», «Единый

урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа с нацистами и их пособниками в годы ВОВ», « Ценности и героизм», « Крымская весна», « Специальная операция на Украине».

Все мероприятия были, посвящены 78- летию Победы (конкурс стихов « Славься,Отечество» - акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», « Георгиевская ленточка», « Смотри строя и песни» открытие на республиканском уровне « Парты Героя» и другие . Все классные руководители принимали активное участие. Мероприятия прошли с использованием мультимедийной презентации, музыки, красочной наглядности с привлечением родительской общественности. Отрадно отметить, что мероприятия проходили на очень хорошем уровне, с приглашением гостей. Учителя используют современные педагогические технологии в воспитательном процессе, технические средства при проведении воспитательных мероприятий.

По сравнению с предыдущим годом виднеется рост уровня проведения воспитательных мероприятий по сравнению с предыдущим годом многими классными руководителями.

20.02.2023 г согласно плану воспитательной работы в рамках месячника военно- патриотического воспитания в МБОУ ЦО г. Буйнакса был проведен конкурс чтецов « Защитникам Отечества посвящается...»

Также наши учащиеся участвовали в городском конкурсе чтецов « Славься, Отечество», где заняли 1 и 2 места.

23 января прошла церемония открытия памятной мемориальной доски Исмаилову Сабиру С. ,выпускнику нашей школы 2009г, где активно принимали участие наши учащиеся.

В школе проводится профилактическая работа по правилам дорожного движения.Все классные руководители провели классные часы поправилам дорожного движения. Результатом проведения классных часов по ПДД стало то, что дети получили и усвоили знанияо правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожногодвижения в играх,инсценировках, в повседневной жизни. Были объединены усилия педагогов и сотрудников ГИБДД в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдени. В жизни.

Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Буйнаксу часто проводит беседы с учащимися на разлчные темы. Были беседы на тему « Суицидальное поведение среди несовершеннолетних». « Сообща, где торгуют смертью», « XDR Редам», « Урок Безопасности».

Также проводится профориентационная работа со старшеклассниками.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ, по профилактике короновирусной инфекции. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков».

Диалог между родителями и детьми», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», по вопросам профилактики суицидов в подростковой среде «Как уберечь детей от беды?».

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Также дети участвовали в различных онлайн конкурсах.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты.

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть разработки классных часов, памятки. Имеется папка по профилактической работе. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

Вывод : В следующем учебном году разнообразить формы проведения заседаний классных руководителей. Выступления классных руководителей должны содержать практическую направленность, собственный опыт, наблюдения.

За 2022-2023 уч.год были проведены экскурсии в Музей боевой славы, в музей космонавтики, в краеведческий музей г. Буйнакса, музей « История России» Классные руководители оказывают помощь в проведении мероприятий РДШ. Классные руководители участвовали в конкурсах, проводимых Администрацией школы , зав.библиотекой, рук. ШМО, УОГБ, Министерством Образования и науки РД. Есть призовые места. Участвовали в организации тематических выставок.

Для оценки эффективной работы ведется мониторинг деятельности классного руководителя по всем направлениям воспитательной работы по проведению открытых классных часов, участию в различных конкурсах, тематических выставках

В 2022 - 2023 уч.году особая роль отводилась взаимопосещению классных часов. Зам. директором по ВР и руководителем ШМО посещались классные часы и внеклассные мероприятия. По посещенным классным часам проводился анализ, писались справки, давались рекомендации педагогам.

Работа с молодыми специалистами велась на хорошем уровне. Большую помощь оказали зам. директора по ВР Абдусаламова З. А., педагог-психолог Акаимова А.А. В работе ШМО участие принимали Джамалова Б.М и наставник Юсупова Р.Ю, Махмутова К.Г и наставник Гандаева П.М., . Ими посещались классные часы, проводились индивидуальные консультации. Работали по таким темам как «Игра как средство воспитания.обучения и развития личности», «Влияние духовно - нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе». Особое внимание ШМО классных руководителей уделяет молодым специалистам. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители .Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др., что одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д. консультации для начинающих классных руководителей.

Анализируя деятельность ШМО и классных руководителей можно сделать вывод: работа методического объединения способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, использованию современных форм и методов работы. Классными руководителями ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности. Каждому ученику были представлены возможности заниматься разнообразными формами внеурочной деятельности. Из года в год в школе проводятся традиционные праздники и новые интересные мероприятия. Отрадно, что в этом году 100 % процентов кл. руководителей самостоятельно владеют ИКТ и проводят классные часы на хорошем уровне.

Вывод : План работы ШМО выполнен на 95%.

Используются разнообразные формы и методы, направленные на решение поставленных задач.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по

повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 80% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 20%;

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашем « Центре образования».. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен на 96 %.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:
 - продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом. Заседания ШМО « Центра

образования « г.Буйнакса проводить в форме круглых столов, больше практики и собственного опыта.

- продолжить и укрепить работу, направленную на патриотическое воспитание школьников
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Уделить больше внимания на патриотическое воспитание молодёжи.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работу ШМО считать удовлетворительной .

Руководитель ШМО :

Юсупова Р.Ю